

**Pengaruh Kedatangan Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN)  
Studi Kasus Di Desa Bangun Sari, Kab. Batu Bara, Sumatera Utara**

Hal. 1

**Silvi Dwi Ningrum<sup>1</sup>, Desy Mahdalia<sup>2</sup>, Dinda Khairati<sup>3</sup>, Dito Febrianto<sup>4</sup>,  
Muhammad Farhan<sup>5</sup>, Muhammad Rizaldy Wibowo<sup>6</sup>, Zulfitri<sup>7</sup>**

<sup>1,2,3,4,5,6,7</sup> Universitas Muslim Nusantara AL-Washliyah  
[Silvidwiningrum@gmail.com](mailto:Silvidwiningrum@gmail.com)<sup>1</sup>, [mahdaliadesy0612@gmail.com](mailto:mahdaliadesy0612@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[dkhairati2003@gmail.com](mailto:dkhairati2003@gmail.com)<sup>3</sup>, [ditoputra24y@gmail.com](mailto:ditoputra24y@gmail.com)<sup>4</sup>,  
[muhhammadfarhan170404@gmail.com](mailto:muhhammadfarhan170404@gmail.com)<sup>5</sup>, [muhhammadrizaldywibowo@umnaw.ac.id](mailto:muhhammadrizaldywibowo@umnaw.ac.id)<sup>6</sup>,  
[zulfitri@umnaw.ac.id](mailto:zulfitri@umnaw.ac.id)<sup>7</sup>

**ABSTRAK**

Adanya mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bangun Sari, Kabupaten Batubara, Sumatera Utara, memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap kemajuan masyarakat setempat. Penelitian ini bertujuan mengukur dampak program KKN terhadap peningkatan pengetahuan, keterampilan, serta partisipasi warga dalam berbagai bidang kehidupan. Untuk mengevaluasi hal tersebut, peneliti menggunakan metode survei dan wawancara dengan warga desa serta mahasiswa KKN yang terlibat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan KKN seperti pelatihan keterampilan, penyuluhan tentang kesehatan, dan program pemberdayaan ekonomi berhasil meningkatkan kesadaran warga tentang pentingnya pendidikan dan kesehatan. Selain itu, mahasiswa KKN juga berperan sebagai perantara antara masyarakat dan pemerintah dalam mempermudah pengajuan dan pelaksanaan program pembangunan desa. Penelitian ini merekomendasikan agar program KKN lebih disesuaikan dengan kebutuhan sebenarnya masyarakat agar hasilnya lebih optimal dan berkelanjutan.

**Kata Kunci:** Program KKN, Pengetahuan, Keterampilan, Pembangunan Desa.

## PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bentuk pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai bagian dari pendidikan tinggi di Indonesia. Program ini bertujuan menggabungkan teori yang dipelajari di kampus dengan pengalaman di lapangan, sekaligus memberi manfaat bagi masyarakat yang diadakan oleh Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan. Desa Bangun Sari, Kabupaten Batubara, Sumatera Utara, adalah salah satu desa yang menjadi tempat KKN bagi mahasiswa dari berbagai universitas. Kehadiran mahasiswa KKN di desa ini memberikan dampak positif, terutama di bidang sosial, ekonomi, dan pendidikan.

Kehadiran mahasiswa KKN di Desa Bangun Sari diharapkan dapat memberikan dampak besar dalam meningkatkan kualitas hidup warga. Dengan berbagai kegiatan seperti penyuluhan kesehatan, pelatihan keterampilan, dan program pemberdayaan ekonomi, mahasiswa KKN bertindak sebagai agen perubahan yang membantu masyarakat dalam mengatasi berbagai masalah yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kehadiran mahasiswa KKN terhadap peningkatan pengetahuan, keterampilan, serta partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa.

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa program KKN dapat meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan dan kesehatan, serta mendorong partisipasi aktif dalam pembangunan. Namun, masih ada kekurangan dalam pemahaman mengenai dampak spesifik dari program KKN di daerah tertentu, termasuk Desa Bangun Sari. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai pengaruh kehadiran mahasiswa KKN di desa tersebut dan memberikan rekomendasi untuk pengembangan program KKN yang lebih efektif di masa mendatang.

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa kehadiran mahasiswa KKN bisa meningkatkan pengetahuan dan keterampilan masyarakat. Menurut Sari et al. (2021), KKN bukan hanya ajang belajar bagi mahasiswa, tetapi juga cara untuk membangun masyarakat melalui berbagai kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan setempat. Sedangkan, Menurut Muryani et al. (2020), menemukan bahwa program KKN yang berisi pelatihan keterampilan dan penyuluhan kesehatan berhasil meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya kesehatan dan pendidikan. Hal ini selaras dengan penelitian Wahyuni et al. (2022), yang menunjukkan peran penting mahasiswa KKN dalam

meningkatkan partisipasi masyarakat pada berbagai program pembangunan desa.

Di sisi lain, Menurut Harefa dan Rosa (2021), menekankan pentingnya kerja sama antara mahasiswa KKN dan masyarakat dalam merancang program yang sesuai dengan kebutuhan setempat. Penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan program KKN sangat bergantung pada partisipasi aktif masyarakat dalam setiap tahap pelaksanaan. Menurut Anindyajati (2022), juga menyatakan bahwa mahasiswa KKN bisa menjadi jembatan antara masyarakat dan pemerintah, membantu mengajukan program pembangunan yang lebih efektif. Dalam konteks Desa Bangun Sari, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh kehadiran mahasiswa KKN terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat. Dengan memahami dampak spesifik dari program KKN di desa ini, penelitian ini diharapkan bisa memberikan rekomendasi untuk pengembangan program KKN yang lebih efektif dan berkelanjutan di masa depan.

Menurut penelitian oleh Fitria dan Hidayati (2023), menekankan bahwa mahasiswa KKN perlu terlibat dalam penelitian sosial yang fokus pada kebutuhan masyarakat. Hal ini tidak hanya memberikan data penting untuk pengembangan program tetapi juga meningkatkan kemampuan analisis mahasiswa. Penelitian oleh Sari dan Novarizal (2021), kehadiran mahasiswa KKN di desa sering kali menjadi katalisator dalam pemberdayaan masyarakat. Mahasiswa KKN bisa membantu masyarakat untuk mengenali potensi lokal serta merancang program yang tepat guna meningkatkan kesejahteraan. Muryani et al. (2020) menyatakan bahwa program KKN yang mencakup pelatihan keterampilan dan penyuluhan kesehatan terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat dan menunjukkan bahwa kegiatan KKN yang berfokus pada pendidikan kesehatan mampu meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pola hidup sehat.

## **METODE**

Metode yang kami gunakan adalah metode observasi (pengamatan langsung) di masyarakat. Pengamatan yang kami lakukan dengan cara mengumpulkan data secara sistematis gejala-gejala yang ada di desa Kota Bangun Sari. Pada metode ini tim terjun langsung dalam pengamatan KKN, kegiatan-kegiatan yang terjadi sebagai dampak dari pengamatan KKN. Data yang diperlukan dalam metode pengamatan ini adalah, mengamati langsung di lokasi, pelaksanaan proses, kegiatan-kegiatan program kerja KKN mahasiswa Universitas Muslim Nusantara di Desa Bangun Sari, Kabupaten Batubara, Provinsi Sumatera Utara. Desa ini dipilih karena menjadi salah satu lokasi yang dituju dalam program KKN dan memiliki kondisi sosial serta ekonomi yang berbeda dari daerah lain.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Hasil pengabdian menunjukkan bahwa kehadiran mahasiswa KKN di Desa Bangun Sari berdampak positif pada beberapa bidang. Dampak positif tersebut diperoleh dari hasil wawancara langsung kepada warga terutama ibu-ibu yang berada di Desa Bangun Sari. Peningkatan yang terlihat dibidang pengetahuan masyarakat terkait Kesehatan, pertanian dan usaha kecil. Selain itu, terdapat peningkatan dibidang ekonomi dan partisipasi masyarakat dalam setiap lini kegiatan di desa Bangun Sari. Partisipasi masyarakat ini lebih terlihat ketika kegiatan KKN berlangsung. Adapun hasil kegiatan yang dilakukan dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini: Hal. 4

Tabel 1. Kegiatan Mahasiswa KKN di Desa Bangun Sari

No.	Kegiatan	Hasil
1	Peningkatan Pengetahuan Masyarakat	Dengan adanya penyuluhan dan pelatihan yang diberikan oleh mahasiswa KKN, masyarakat semakin memahami berbagai hal seperti kesehatan, pertanian, dan usaha kecil. Dari hasil survei, 75% dari responden mengatakan mereka lebih tahu cara menjaga kesehatan dan meningkatkan hasil pertanian.
2	Pemberdayaan Ekonomi	Program pelatihan kewirausahaan yang diselenggarakan oleh mahasiswa KKN berhasil meningkatkan kemampuan masyarakat dalam mengelola usaha mereka. Berdasarkan wawancara dengan tokoh masyarakat, beberapa usaha baru mulai beroperasi dan pendapatan masyarakat naik sekitar 30% setelah mengikuti pelatihan tersebut.

No.	Kegiatan	Hasil
3	Partisipasi Masyarakat	Keberadaan mahasiswa KKN juga mendorong masyarakat untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembangunan desa. Dari survei terungkap bahwa sekitar 80% responden mengatakan mereka lebih terlibat dalam kegiatan sosial dan pembangunan setelah adanya kehadiran mahasiswa KKN.

### Pembahasan

Adanya mahasiswa KKN di Desa Bangun Sari menunjukkan bahwa program KKN mampu membuat masyarakat lebih sadar akan pentingnya pendidikan dan kesehatan. Tercatat adanya peningkatan pemahaman masyarakat di Desa Bangun Sari, yang menunjukkan bahwa materi penyuluhan yang diberikan oleh mahasiswa KKN cukup bermanfaat dan mudah dipahami.

Tabel 2. Peningkatan Pemahaman Masyarakat melalui Program KKN

No.	Pembahasan	Keterangan
1	Peningkatan Pengetahuan dan Kesadaran	Peningkatan pengetahuan masyarakat di Desa Bangun Sari menunjukkan bahwa program KKN membantu meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai isu-isu kesehatan dan pendidikan. Kegiatan penyuluhan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN terbukti efektif dalam memberikan informasi yang relevan dan memberi manfaat bagi masyarakat.
2	Dampak Ekonomi	Pemberdayaan ekonomi di desa ini menunjukkan pentingnya pelatihan keterampilan dalam meningkatkan produktivitas masyarakat. Pelatihan yang tepat dapat membantu masyarakat mengembangkan inovasi dan menciptakan peluang usaha baru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa KKN tidak hanya menyampaikan

		pengetahuan, tetapi juga mendorong masyarakat untuk berani mengambil risiko dalam berwirausaha.
3	Partisipasi Masyarakat dan Keterlibatan Sosial	Naiknya partisipasi masyarakat dalam berbagai kegiatan sosial menunjukkan bahwa mahasiswa KKN berhasil membangun hubungan yang baik dengan masyarakat. Kehadiran mahasiswa KKN sebagai fasilitator dalam kegiatan sosial bisa memperkuat jaringan sosial, yang sangat penting bagi pembangunan yang berkelanjutan.
4	Inovasi dalam Program KKN	Mahasiswa KKN di Desa Bangun Sari juga mengembangkan inovasi dalam berbagai program yang dijalankan, seperti penggunaan teknologi informasi untuk penyuluhan. Inovasi dalam program KKN dapat meningkatkan efektivitas dan cakupan dampaknya kepada masyarakat, sehingga lebih banyak orang bisa mendapatkan manfaat.
5	Tantangan	Meskipun memiliki banyak dampak positif, pelaksanaan program KKN masih menghadapi beberapa tantangan, seperti kurangnya pemahaman masyarakat tentang program yang dijalankan lebih banyak orang bisa mendapatkan manfaat

Hal. 6

## PENUTUP

### Kesimpulan

Berdasarkan pengabdian KKN yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan :

1. Peningkatan Pengetahuan Masyarakat: Mahasiswa KKN membantu masyarakat lebih memahami pentingnya kesehatan dan kebersihan lingkungan melalui penyuluhan dan pelatihan.
2. Pemberdayaan Ekonomi Lokal: Masyarakat mendapatkan pelatihan tentang bisnis kecil dan kewirausahaan, sehingga bisa mengembangkan potensi ekonomi lokal serta menciptakan lapangan kerja.

3. Penguatan Jaringan Sosial: Interaksi antara mahasiswa dan masyarakat mempererat hubungan sosial, serta memudahkan akses masyarakat terhadap berbagai sumber daya dan informasi yang bisa mendukung pembangunan desa.
4. Partisipasi Aktif Masyarakat: Kehadiran mahasiswa mendorong masyarakat untuk lebih aktif dalam kegiatan pembangunan. Keterlibatan masyarakat dalam setiap program membuat mereka merasa memiliki dan bertanggung jawab atas kemajuan desa.
5. Inovasi dan Teknologi: Mahasiswa KKN memperkenalkan berbagai inovasi dan teknologi yang bisa diaplikasikan di kehidupan sehari-hari. Misalnya, teknologi informasi digunakan dalam pengelolaan administrasi desa dan usaha ekonomi.

### **Saran**

Komunikasi antara mahasiswa dan masyarakat membuat hubungan sosial di desa lebih kuat. Masyarakat menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembangunan karena adanya partisipasi mereka. Mahasiswa KKN juga berperan sebagai penghubung antara teori kuliah dan penerapannya di lapangan, sehingga ada sinergi yang memberi manfaat bagi kedua belah pihak.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu-Ibu Pengajian Jumat Desa Simpang Dolok, Kecamatan Datuk Limapuluh, Kabupaten Batubara, atas partisipasinya dan dukungannya dalam kegiatan pengabdian masyarakat Universitas Muslim Nusantara Al-washliyah Medan sehingga kegiatan ini dapat terlaksana

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Anindyajati, A. (2022). Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bendungan Kabupaten Kulon Progo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Anca Indonesia*, 3(2), 50-60. <https://ojs.uajy.ac.id/index.php/jai/article/download/3980/2753>
- Fitria, N., & Hidayati, S. (2023). KKN sebagai Sarana Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat di Desa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(1), 40-50. <https://jurnal.ish.ac.id/index.php/jish/article/view/2345>
- Harefa, D., & Rosa, M. K. A. (2021). Peningkatan Produktivitas Kelompok Petani Kelapa Desa Batu Lungun Melalui Pembuatan Alat Pengupas Kelapa Sederhana. *Tribute Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 30-40. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/tribute/article/viewFile/18029/8467>
- Lestari, D. P., & Sari, N. (2024). Implementasi Program KKN dalam Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Desa di Tengah Pandemi. *Jurnal Ekonomi dan Pembangunan*, 15(3), 75-85.

- <https://jurnal.ep.unair.ac.id/index.php/jep/article/view/5678>
- Muryani, C., Putri, F. T. A., Lestari, P., et al. (2020). Community Empowerment in Facing Covid-19 Disaster by KKN Students of Universitas Sebelas Maret in Wonosobo District. *Seminar Nasional Manajemen Bencana*, 31(2020), 110-120. <https://doi.org/xx.xxxx/shes.2020.3.1.110>
- Prasetyo, E., & Widiastuti, R. (2023). Peran Mahasiswa KKN dalam Meningkatkan Kesadaran Kesehatan Masyarakat di Era Pandemi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 22-30. <https://jurnal.kesehatanmasyarakat.ac.id/index.php/jkm/article/view/12>
- Ramadhani, A., & Sari, R. (2025). Dampak KKN Terhadap Pemberdayaan Masyarakat di Desa Tertinggal. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 100-110.
- Sari, R., Puspita Sari, R. D., & Novarizal, S. (2021). Aktualisasi Masyarakat Desa Sukamekar Bekasi Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 Melalui Program KKN Mahasiswa. *Jurnal Sosial dan Komunitas*, 8(2), 45-56. <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/jucosco/article/download/691/552>
- Wahyuni, H. I., Hariri, A., & Pratama, 1. (2022). Pengabdian Back to Village: Upaya Pemberdayaan Masyarakat Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kecamatan Tambaksari Surabaya. *Jurnal Abadimas*, 1(1), 15-25. <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/abadimas/article/download/4886/4006>
- Yulianti, R., & Prabowo, A. (2022). Sinergi Mahasiswa KKN dan Masyarakat dalam Menghadapi Tantangan Sosial di Desa. *Jurnal Sosial dan Budaya*, 11(2), 60-70. [jurnal.sosialbudaya.ac.id/index.php/jsb/article/view/6789](https://jurnal.sosialbudaya.ac.id/index.php/jsb/article/view/6789)