

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DAN TEKNIK SUBMIT JURNAL TERAKREDITASI BAGI PENELITI PEMULA DI KOTA LHOKSEUMAWE

Muhammad Hafizh¹, Ghazali Syamni², Sari Yulis Terfiadi³, Muttaqien⁴

^{1,2,3,4} Universitas Malikussaleh – Indonesia

muhammad.hafizh@unimal.ac.id¹, ghazali.syamni@unimal.ac.id²
sariyulis@unimal.ac.id³, muttaqien@unimal.ac.id⁴

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kemampuan menulis karya ilmiah oleh mahasiswa, guru dan dosen di kota lhokseumawe. Tujuan kegiatan adalah meningkatkan kemampuan dosen, guru dan mahasiswa dalam menulis dan menyusun artikel ilmiah berbasis Penelitian. Metode kegiatan ini berupa pelatihan dan pendampingan kepada peserta. Pelatihan dilaksanakan secara langsung sedangkan pendampingan juga dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Grup whatsapp. Kegiatan ini dilaksanakan melalui 4 tahap, meliputi; tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pendampingan, dan tahap evaluasi. Instrumen untuk mengukur keberhasilan proses dan hasil pelatihan menggunakan angket dan lembar evaluasi. Berdasarkan data hasil pengabdian masyarakat dapat disimpulkan bahwa pengetahuan dosen, guru dan mahasiswa tentang penulisan karya tulis ilmiah, publikasi karya ilmiah dan teknik submit ke jurnal nasional terakreditasi meningkat. Hal ini dapat dibuktikan dari keberhasilan dosen, guru dan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ilmiah

Kata Kunci: Penulisan artikel ilmiah, Publikasi, Submit jurnal terakreditasi

PENDAHULUAN

Salah satu aspek pengembangan kompetensi bagi akademisi dari aspek pengembangan diri adalah menulis artikel ilmiah dari hasil penelitian publikasi yang dilakukan. Penulisan dan publikasi karya ilmiah dan melakukan publikasi ke dalam jurnal ilmiah. Menurut Marwa dan Dinata (2020) publikasi ilmiah adalah salah satu upaya yang mesti dilakukan oleh seorang akademisi dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan. Terdapat beberapa kompetensi yang harus dikuasai oleh akademisi untuk bisa menyusun artikel ilmiah. Kompetensi tersebut antara lain; pemahaman tentang hakikat karya ilmiah, pengetahuan

tentang kaidah berbahasa Indonesia yang baik dan benar, memiliki wawasan luas tentang pendidikan dan pembelajaran, baik teoretik maupun praktik melalui berbagai sumber referensi serta pengalaman profesionalnya sebagai peneliti akademisi, pemahaman mengenai metode penelitian serta menguasai materi bidang keilmuannya (Kemendiknas, 2010).

Hasil penelitian Erpidawati (2021) menyatakan bahwa pelatihan yang dilakukan berbasis kompetensi sebagai wadah pengembangan keprofesian akademisi yang diharapkan dapat meningkatkan kompetensi para akademisi dalam menulis artikel belum memadai, paling tidak jika diukur dari kelancaran dalam peningkatan jenjang karier jabatan akademisi. Pendapat ini sejalan dengan fakta yang kami temukan pada akademisi di Sekitar kota Lhokseumawe. Berdasarkan informasi fakta di lapangan, bahwa kenaikan pangkat para akademisi mengalami kendala disebabkan kurang terpenuhinya angka kredit nilai pengembangan diri yang diajukan. Kebanyakan dari mereka belum dapat mempublikasikan karya tulis, yang menjadi salah satu syarat memenuhi angka kredit. Sementara itu, beberapa pendapat menyatakan bahwa penyebab berhentinya karier akademisi disebabkan oleh karena kompetensi akademisi dalam memenuhi komponen publikasi ilmiah yang masih sangat rendah. Permasalahan yang dihadapi oleh mitra, dalam hal ini adalah para guru dosen dan mahasiswa di kota Lhokseumawe adalah rendahnya kemampuan menulis karya ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah di kalangan Akademisi dan belum memahami teknik submit ke jurnal nasional yang terakreditasi yang dilakukan secara online dari berbagai Lembaga, Syarat menulis karya ilmiah menjadi penghambat kenaikan jenjang pangkat bagi akademisi. Penulisan karya Ilmiah selain menjadi syarat bagi pengembangan karir, menulis juga menjadi sarana bagi pengembangan diri seorang Akademisi. Akademisi tidak hanya dituntut mengajar dan membuat administrasi saja tetapi pengembangan diri Akademisi juga menjadi penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Menulis adalah salah satu unsur literasi selain membaca. Para peneliti pemula harus meningkatkan kemampuan literasi, karena nantinya para akademisi akan membimbing peserta didik untuk meningkatkan kemampuannya. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan solusi dari permasalahan yang sedang dihadapi mitra, yaitu rendahnya kemampuan menulis karya tulis ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah, sekaligus dalam rangka peningkatan kompetensi peneliti pemula bagi akademisi, khususnya bagi guru-Dosen dan mahasiswa. Selain pendampingan penulisan artikel ilmiah, kegiatan ini juga memberikan pelatihan pada peserta untuk publikasi pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi. Sehingga diharapkan peserta tidak hanya terampil menulis artikel ilmiah, namun juga mempublikasikan artikel ilmiahnya untuk disebarluaskan dan dibaca oleh orang lain.

Adapun Permasalahan Mitra dan Solusi yang Ditawarkan Dari hasil wawancara dan pengamatan yang kami lakukan, diperoleh informasi bahwa

peneliti pemula sangat kesulitan dalam memulai dari mana untuk menulis karya ilmiah, software olah data serta hasil penelitian di submit dalam Open jurnal system. Kendala tersebut menjadi kompleks karena akademisi sangat lemah dalam pemahaman metodologi penelitian serta ilmu statistika. Secara terperinci permasalahan yang dihadapi oleh akademisi meliputi:

- a. Masih lemahnya dalam menguasai metodologi penelitian.
- b. Belum memiliki kemampuan dalam penguasaan software olah data.
- c. Belum faham cara mensubmit Jurnal di OJS pada Jurnal terakreditasi Nasional

Hal. 87

Untuk mengatasi masalah di atas, kami menawarkan solusi kepada mitra berupa pelatihan penulisan karya ilmiah dan teknik submit jurnal nasional terakreditasi beserta simulasi nya bagi para Akademisi peneliti pemula di Kota Lhokseumawe Provinsi Aceh.

METODE

Metode kegiatan ini berupa pelatihan dan pendampingan kepada para akademisi dan peneliti pemula dalam Pelatihan yang dilaksanakan dalam jaringan (daring) dan luring melalui aplikasi zoom, sedangkan pendampingan juga dilaksanakan daring melalui aplikasi Grup whatsapp. Kegiatan ini dilaksanakan melalui 4 tahap, meliputi; tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pendampingan, dan tahap evaluasi. Pada tahap persiapan meliputi penyusunan materi dan instrumen kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan berkoordinasi dengan ketua koordinator pelaksana pelatihan untuk pemula Selanjutnya tahap kedua adalah pelaksanaan, yaitu tim pengabdian melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat. Setelah tahap pelaksanaan, dilanjutkan dengan tahap pendampingan. Pada tahap pendampingan, tim memberikan pendampingan kepada peserta untuk pembuatan dan menyusun artikel ilmiah berbasis pada hasil dengan metode data primer yang telah dilakukan.

Selain itu, tim juga mendampingi peserta hingga proses mensubmit agar publikasi artikelnya pada jurnal ilmiah nasional dan submit secara personal melalui akun dan bahan yang sudah disediakan oleh masing-masing artikel yang dituju Tahap terakhir adalah tahap evaluasi berupa umpan balik dari perwakilan akademisi dan pihak terkait. Evaluasi dari kegiatan pengabdian ini akan dilaksanakan melalui refleksi dan masukan dari peserta pada saat berakhirnya kegiatan. Komponen yang dinilai dalam pelatihan adalah pelatihan penulisan atikel ilmiah yang disusun serta prosedural dalam mensubmit journal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 22 April 2024. Sebelumnya diawali dengan persiapan. Adapun paparan kegiatan yang dilaksanakan setiap tahapan adalah sebagai berikut, Tahap Persiapan Pada tahap persiapan, tim berkoordinasi dengan coordinator acara dan ketua Akademisi tentang instrument pengabdian, materi pelatihan, waktu dan setting kegiatan pengabdian yang akan dilaksanakan. Berdasarkan hasil koordinasi, tim menyusun materi pelatihan. Materi pelatihan terdiri atas dua materi, yaitu; penulisan artikel ilmiah dan pengenalan jurnal ilmiah serta tata cara submit publikasi artikel ilmiah pada jurnal terakreditasi. Perancangan materi ini dikaji disesuaikan dengan kebutuhan mitra berdasarkan hasil diskusi antara tim pengabdian dengan para akademisi peneliti pemula. Selain menyiapkan materi, tim juga menyusun jadwal pelatihan. Adapun susunan pelaksanaan Jadwal Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan submit jurnal yaitu Senin 22 April 2024, Waktu kegiatan dimulai 08.00 wib – Selesai, adapun Narasumber pelatihan yaitu DR. Ghazali Syamni dan Muhammad Hafizh, S.E.,M.E. dengan masing masing sesi materi yaitu 1. Penulisan Karya Ilmiah /Penulis Artikel, 2. Pengenalan jurnal ilmiah nasional dan internasional , 3. Teknik submit Publikasi jurnal nasional terakrditasi, 4. Diskusi dan Sharing

Hal. 88

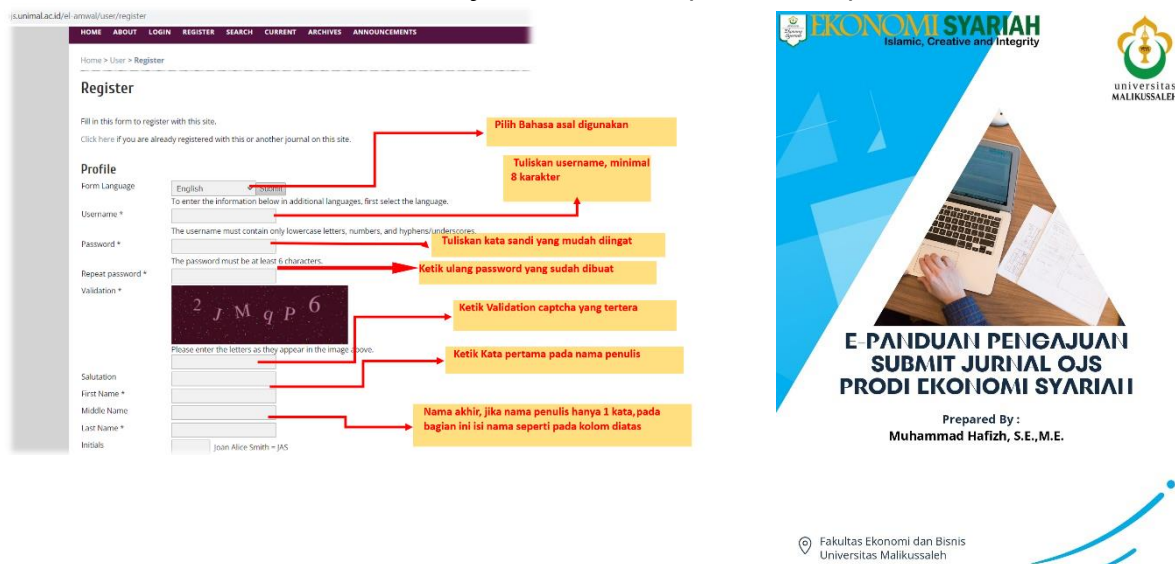


Gambar 1. Flyer dan Spanduk Acara Pelatihan

Adapun bahan pembelajaran yang diberikan pada saat pelaksanaan pelatihan di dalam gedung dan pasca kegiatan sebagaimana disajikan dalam Gambar berikut ini.



Gambar 2. Dokumentasi kegiatan Pelatihan penulisan karya ilmiah dan cara submit jurnal di beberapa sesi tempat



The image shows a screenshot of a journal registration form on the left and a book cover on the right. The registration form is titled 'Register' and includes fields for 'Form Language', 'Username', 'Password', 'Repeat password', 'Validation', 'Salutation', 'First Name', 'Middle Name', 'Last Name', and 'Initials'. Red arrows point from yellow text boxes to specific fields: 'Pilih Bahasa asal digunakan' points to the language dropdown; 'Tuliskan username, minimal 8 karakter' points to the username field; 'Tuliskan kata sandi yang mudah diingat' points to the password field; 'Ketik ulang password yang sudah dibuat' points to the repeat password field; 'Ketik Validation captcha yang tertera' points to the captcha image; 'Ketik Kata pertama pada nama penulis' points to the first name field; and 'Nama akhir, jika nama penulis hanya 1 kata, pada bagian ini isi nama seperti pada kolom diatas' points to the last name field. The book cover on the right is titled 'E-PANDUAN PENGAJUAN SUBMIT JURNAL OJS PRODI EKONOMI SYARIAH' and is prepared by Muhammad Hafizh, S.E., M.E. The book cover also features the logo of Universitas Malikussaleh.

Gambar 3. Bahan materi Pelatihan penulisan karya ilmiah dan cara submit jurnal



Gambar 4. Tim Pengabdian Kepada Masyarakat foto bersama peserta pelatihan penulisan artikel ilmiah serta submit jurnal

Tahap Pelaksanaan

Tim pelaksana pengabdian melaksanakan kegiatan secara dalam jaringan (daring) dengan menggunakan platform zoom. Peserta kegiatan ini adalah 50 orang, dari Akademi peneliti pemula di kota lhokeseumawe. Pemateri adalah Dr. Ghazali Syamni yang mempresentasikan materi tentang menulis karya ilmiah.

Materi disampaikan dalam bentuk power point (PPT). Komponen artikel ilmiah hasil penelitian terdiri atas; (1) Judul, (2) Penulis, (3) Abstrak & Kata Kunci, (4) Pendahuluan, (5) Metode, (6) Hasil, (7) Pembahasan, (8) Simpulan, dan (9) Daftar Rujukan. Tiap-tiap komponen artikel ilmiah tersebut dijelaskan oleh pemateri secara jelas dan detail. Untuk memudahkan pemahaman peserta pelatihan, pemateri memberikan penjelasan bahwa secara populer, sistematika paparan isi artikel hasil penelitian biasa dikelompokkan dalam akronim IMRaD (Introduction, Method, Result, and Discussion). Adapun kualitas rujukan ditandai dengan terpenuhinya tiga kriteria: relevansi dengan bidang ilmu yang diteliti, kemutakhiran sumber pustaka (minimal 80% terdiri atas pustaka yang terbit 10 tahun terakhir), dan keprimeran, sebaiknya yang dimuat dalam jurnal bereputasi (minimal jumlahnya 80%). Kegiatan pemaparan materi disampaikan oleh pemateri diselingi dengan sesi tanya jawab dan diskusi dengan para peserta. Pemateri juga meminta data dari peserta berupa judul penelitian yang pernah dilakukan oleh mereka. Para peserta menuliskan judul penelitian mereka. Peserta pelatihan membuat draft judul artikel, nama penulis, menentukan kata kunci dalam abstrak dan kerangka pendahuluan serta mendiskusikan draft tersebut dengan pemateri. Pemateri juga memberikan contoh sebuah artikel yang sudah dipublikasikan dan membedah artikel tersebut menurut urutan komponen sebuah artikel ilmiah.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan penjelasan dan latihan yang lebih konkrit tentang bagaimana menuliskan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah. Selanjutnya, pemateri memberikan penjelasan tentang rumah jurnal dan tujuan dari penerbitan sebuah jurnal. Adapun tujuan menerbitkan jurnal yaitu untuk meregistrasi kegiatan keceandekiaan, menyertifikasi hasil kegiatan yang memenuhi persyaratan ilmiah, mendiseminasikannya secara meluas kepada khalayak ramai, dan mengarsipkan semua temuan hasil kegiatan keceandekiaan ilmuwan yang dimuatnya. Pemateri juga menginformasikan tentang rumah jurnal yang dimiliki secara nasional yang sudah tersinta juga menjelaskan ke peserta pelatihan bagaimana untuk registrasi ke jurnal tersebut agar bisa login, submit artikel dan lain-lain. Informasi tentang jurnal nasional terakreditasi SINTA (rangking 1-6), DOAJ, journal internasional terindeks Scopus (Q1-Q4), dan lembaga pengindeks lainnya juga diberikan kepada para peserta dengan tujuan memberikan wawasan kepada mereka tentang rumah jurnal untuk publikasi karya tulis ilmiah. Setelah pemaparan materi dan diskusi dilaksanakan, para peserta mulai memahami bagaimana cara menulis artikel ilmiah sesuai dengan kaedah dan mereka juga mengetahui bagaimana melakukan proses publikasi mulai dari registrasi dan membuat akun di sebuah jurnal, login ke jurnal dan mengirim artikel untuk publikasi.

Tahap Pendampingan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap pendampingan adalah tim mendampingi peserta dalam menulis artikel ilmiah hasil yang telah dilakukan.

Pendampingan dilakukan secara daring melalui grup Whatsapp. Peserta berkonsultasi pada dosen yang juga sebagai pemateri untuk menyusun artikel ilmiah berdasarkan draft yang telah dibuat pada pertemuan pertama pada saat pelatihan.

Tahap Evaluasi

Pada akhir kegiatan pelatihan, diberikan angket yang berisikan 10 (Sepuluh) butir pertanyaan dan rekapitulasi hasilnya sebagai bahan masukan perbaikan untuk rencana kegiatan pengabdian masyarakat di tahun mendatang. Selanjutnya kepada peserta diberi kesempatan untuk mendapatkan pendampingan dari tim dosen untuk penyusunan artikel ilmiah. Pendampingan dilakukan melalui grup whatsapp dan pendampingan secara tatap muka sehingga Artikel ilmiah yang sudah selesai disusun bisa di submit.

Hal. 91

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis instrumen evaluasi dan berpijak pada tujuan kegiatan pelatihan dapat disimpulkan bahwa pengetahuan para Akademisi Peneliti pemula tentang penulisan karya tulis ilmiah mengalami peningkatan; keterampilan dalam menulis karya ilmiah mengalami peningkatan terbukti dari sejumlah artikel yang berhasil menjadi draft dan siap untuk di publikasikan; profesionalisme terkait penelitian mengalami peningkatan terbukti berhasil menulis artikel ilmiah; dan terjalin hubungan kerjasama yang saling efektif antara peserta dan pemateri terbukti kegiatan pelatihan berjalan lancar.

Saran

Saran bagi kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi tim pengabdian adalah: 1) memperbaiki beberapa aspek khususnya aspek waktu dalam penyelenggaraan kegiatan pelatihan, 2) Meningkatkan motivasi peneliti pemula dalam menulis artikel karya ilmiah, 3) Meningkatkan motivasi akademisi peneliti pemula untuk lebih banyak mempublikasikan hasil karya tulis ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA (huruf Segoe UI 12 pt)

Yunus, A. S., Abadi, S., Bhuana, C., & Djalal, M. R. (2019, July). PKM perguruan tinggi di dalam pembuatan dan manajemen open journal system (OJS). In Seminar Nasional Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat (SNP2M) (pp. 197-199).

Marwa, M., & Dinata, M. (2020). Pelatihan penulisan artikel ilmiah dan publikasi di jurnal bagi Guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 71- 82

Novelti, K. M., Erpidawati. (2019). Development of the Descriptive Writing Learning Model using the Audio Visual Media. *International Journal of Recent Technology and Engineering*,

Permenpan dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya Yuliantanti,

Hal. 92

Usman, U., Abbas, T., Syafira, S., Mardiaton, M., Hafiz, M., Ichsan, I., ... & Masja, F. (2022). Pelatihan Set Up Jurnal Dan Pengelolaan Jurnal Full On Line Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Malikussaleh. *Jurnal Pengabdian Ekonomi Dan Sosial (JPES)*, 1(1), 21-24.

Hafizh, M., Terfiadi, S. Y., & Trisiniarti, N. (2022). Pelatihan Panduan Submit Artikel Ilmiah di OJS (Open Journal System) dan Strategi Publish. *Altafani*, 2(1), 7-11.

Mardiaton, M., Syamni, G., Raza, H., Juliansyah, H., Syafira, S., Rahmah, M., ... & Trisiniarti, N. (2022). Pelatihan Metode Analisis Data Model DEA (Data Envelopment Analysis) Bagi Pertukaran Mahasiswa Merdeka dan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Malikussaleh. *Jurnal Pengabdian Kreativitas (JPeK)*, 1(2), 35-39.

Hafizh, M., Syamni, G., & Terfiadi, S. Y. (2023). Pelatihan Pengolahan Data, Mendeley dan Pembuatan Kuesioner untuk Peneliti Pemula. *Altafani*, 3(1), 36-46.

Syamni, G., Hafizh, M., & Terfiadi, S. Y. (2023). Pelatihan Pengolahan Data Penelitian dengan Software Eviews Version 12.0 (Mahasiswa Lintas Perguruan Tinggi dan Praktisi Keuangan) Kabupaten Aceh Utara dan Kota Lhokseumawe Provinsi Aceh. *Altafani*, 2(2), 142-150.

Iyas, M. (2017). Profesionalisme Nazhir Wakaf dalam Pemberdayaan Ekonomi. *Jurnal Al-Qadau: Peradilan dan Hukum Keluarga Islam*, 4(1), 71-94. <https://doi.org/10.24252/al-qadau.v4i1.5719>