

## **Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android pada Dosen-dosen Muda UNIMA**

**Mustapa<sup>1</sup>, Aisyiah Restutiningsih Putri Utami<sup>2</sup>, Jakub Saddam Akbar<sup>3</sup>,  
Miftahul Jannah<sup>4</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup>Universitas Negeri Manado

<sup>1</sup>mustapa@unima.ac.id, <sup>2</sup>aisyiahutami@unima.ac.id, <sup>3</sup>jakubakbar@unima.ac.id,

<sup>4</sup>miftahuljannah@unima.ac.id

### **ABSTRAK**

Pendidikan merupakan aspek universalitas yang harus ada dalam perikehidupan umat manusia. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah merambah pada bidang pendidikan dan pengajaran, hal ini menuntut para pendidik untuk lebih meningkatkan kemampuannya seperti cara mengajar, materi ajar yang disajikan dan lainnya. Media pembelajaran merupakan perantara dalam menyampaikan suatu pesan yang didesain sehingga tujuan pembelajaran bisa dicapai. Penggunaan dari media pembelajaran sangat penting diterapkan, supaya pembelajaran tidak monoton dan dapat menarik perhatian peserta didik. Namun, hampir semua dosen muda UNIMA memiliki kemampuan dalam pembuatan media pembelajaran masih minim sehingga berdampak pada sulitnya peserta didik memahami proses pembelajaran. Kegiatan ini bertujuan memberi pelatihan dalam pembuatan media pembelajaran berbasis android yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dosen-dosen muda UNIMA dalam hal pembuatan media pembelajaran berbasis android. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam pengembangan pendidikan di UNIMA. Metode pelaksanaan dari pengabdian ini diawali dengan persiapan dan pelaksanaan. Hasil dari pengabdian yang dilakukan menunjukkan bahwa dosen muda di UNIMA memiliki antusias yang cukup besar dalam mempelajari dan mengembangkan media pembelajaran, ini dapat dilihat dari antusiasnya peserta pelatihan dalam mengikuti kegiatan ini.

**Kata Kunci:** Android, Dosen, Media pembelajaran, Pelatihan

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan aspek universalitas yang harus ada dalam perikehidupan umat manusia. Karena tanpa pendidikan, manusia tak akan pernah

bisa berkembang dan berbudaya. Disisi lain kehidupan manusia akan menjadi stagnan tanpa adanya kemajuan, bahkan cenderung mengalami kemunduran maupun kepunahan (Yul dkk., 2020). Belajar adalah salah satu aspek penting bagi setiap individu agar dapat mencapai cita-cita, harapan, dan masa depan yang lebih baik. Kendatipun demikian, tidak semua individu memiliki kemauan belajar yang sungguh-sungguh, hal ini disebabkan karena situasi kegiatan belajar mengajar yang membosankan (Hura, 2022).

Hal. 14

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah merambah pada bidang pendidikan dan pengajaran, serta telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi, seperti aplikasi android, dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran. Hal ini menuntut para pendidik untuk lebih meningkatkan kemampuannya seperti cara mengajar, materi ajar yang disajikan dan lainnya. Penggunaan teknologi dalam bidang pendidikan untuk sarana pendukung pembelajaran, baik itu sebagai alat informasi ataupun sebagai sarana pembelajaran (Hermansyah dkk., 2021).

Media pembelajaran yaitu perantara yang digunakan dalam proses pembelajaran dalam menyampaikan konsep dengan menarik kepada peserta didik. Pemanfaatan media pembelajaran dapat menciptakan pembelajaran yang menarik, kreatif dan inovatif (Ramdhayani dkk., 2020). Hapsari dkk., (2020) menyatakan bahwa media pembelajaran dapat dikembangkan agar dapat membantu pendidik maupun peserta didik dalam pembelajaran. Menurut Sentaya dkk., (2022) dalam pengembangan media pembelajaran, maka pendidik perlu menyesuaikan dan memilah materi yang sesuai sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

Beberapa cara untuk membuat media pembelajaran berbasis android yang interaktif dan menarik bagi mahasiswa: Gunakan desain yang menarik dan sesuai dengan tema pembelajaran. Desain yang menarik dapat menarik perhatian mahasiswa dan membuat mereka lebih tertarik dalam mempelajari materi. Gunakan multimedia, seperti gambar, video, dan audio, untuk memperjelas dan memperkaya materi pembelajaran. Multimedia dapat membantu mahasiswa memahami materi dengan lebih baik.

Gunakan bahasa yang mudah dipahami dan jelas. Bahasa yang mudah dipahami dapat membantu mahasiswa memahami materi dengan lebih baik dan menghindari kebingungan dalam pembelajaran. Sesuaikan media pembelajaran dengan kebutuhan mahasiswa. Media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa dapat membantu mereka memahami materi dengan lebih baik dan meningkatkan minat mereka dalam pembelajaran.

Dengan menerapkan cara-cara tersebut, media pembelajaran berbasis android dapat dibuat lebih interaktif dan menarik bagi mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran.

Dosen muda merupakan kelompok yang penting dalam mengembangkan

kualitas pendidikan di perguruan tinggi. Namun, tidak semua dosen muda memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam pembuatan media pembelajaran berbasis android. Faktanya, media yang digunakan oleh pendidik tidak sepenuhnya sama atau sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan pada saat terjadinya proses pembelajaran terjadi. Hal ini terjadi karena media yang digunakan pendidik cenderung hasil dari download diinternet atau bantuan dari para dosen senior tanpa menyesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan dasar peserta didik dilingkup Universitas Negeri Manado.

Universitas Negeri Manado (UNIMA) adalah salah satu perguruan tinggi di Indonesia yang memiliki potensi dalam pengembangan media pembelajaran berbasis android. Namun, masih terdapat kekurangan dalam pengetahuan dan keterampilan dosen muda UNIMA dalam hal ini. Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis android bagi dosen muda UNIMA dapat memberikan manfaat yang signifikan. Dosen muda akan dapat mengembangkan media pembelajaran yang interaktif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka perlu memberikan pelatihan pengembangan media pembelajaran kepada dosen muda agar para dosen memiliki pemahaman dan kemampuan dalam pengembangan media pembelajaran yang efektif, menarik, dan efisien digunakan pada proses pembelajaran. Pelatihan ini juga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di UNIMA secara keseluruhan. Dosen muda yang terampil dalam pembuatan media pembelajaran berbasis android dapat menghasilkan materi pembelajaran yang lebih variatif dan inovatif.

## **METODE**

Kegiatan ini telah dilaksanakan di Musholla Training Center UNIMA pada tanggal 29 Maret 2023 dengan jumlah peserta pelatihan sebanyak 15 orang dosen CPNS UNIMA. Dosen yang mengikuti pelatihan ini mempunyai latar belakang pendidikan yang cukup beragam dan juga mengampu mata kuliah yang berbeda-beda.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis android ini dapat dijabarkan sebagai berikut: Adapun metode yang digunakan berupa sosialisasi dan pelatihan.

(1) sosialisasi, di mana kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan Microsoft PowerPoint sebagai tools yang dapat dipergunakan dalam penyusunan bahan ajar yang nantinya dikonversi menjadi aplikasi android sehingga dapat dijalankan pada smartphone masing-masing;

(2) pelatihan, di mana dalam kegiatan ini bertujuan untuk melatih dan mendampingi para dosen muda dalam penyusunan bahan ajar yang akan dijadikan aplikasi android. Adapun metode/cara yang digunakan pada pelatihan ini adalah metode ceramah, tanya jawab dan praktik, di mana pemateri menjelaskan langkah-langkah pembuatan bahan ajar melalui Microsoft

PowerPoint, setelah itu dibuka sesi tanya jawab untuk memberikan kesempatan kepada para peserta pelatihan agar menanyakan hal-hal yang belum dimengerti, dan selanjutnya masuk pada sesi praktek setelah mendapatkan informasi yang sesuai dengan mempraktekkan setiap tahapan dalam pembuatan bahan ajar hingga dapat dikonversi menjadi aplikasi android yang bisa diinstall pada smartphone dan siap digunakan dalam pembelajaran.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pengabdian ini dilaksanakan oleh dosen Fakultas Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam dan Kebumian, dari Jurusan Kimia program studi Kimia dan Pendidikan Kimia. Kegiatan ini diikuti oleh dosen-dosen CPNS dari berbagai program studi yang berbeda di lingkungan Universitas Negeri Manado, diantaranya program studi Pendidikan Matematika, Fisika, Kimia, Pendidikan Biologi, Ilmu Ekonomi, Pendidikan Sosiologi, Arsitektur, Bahasa Inggris, Pendidikan IPS, dan Hukum.

Kegiatan ini merupakan manifestasi dari kepedulian dosen untuk memahami permasalahan yang ada di dunia pendidikan, yang sarannya tidak hanya sekolah menengah tetapi juga di tingkat pendidikan tinggi (universitas) yang tentunya berbagai permasalahan juga dapat ditemukan, utamanya terkait dengan tersedianya media pembelajaran sebagai pendukung proses pembelajaran agar lebih bermakna.

### **Tahap Persiapan**

Tahapan proses yang dilakukan pada kegiatan pengabdian ini diawali dengan tahap persiapan, yaitu melakukan observasi dan diskusi dengan rekan-rekan dosen CPNS di lingkungan Universitas Negeri Manado terkait dengan isu-isu penting dalam dunia pendidikan khususnya pada tingkat pendidikan tinggi dan mendesak untuk segera dicarikan solusinya, kemudian merumuskan permasalahan yang dialami oleh dosen-dosen muda UNIMA dan menyiapkan berbagai peralatan serta bahan-bahan yang digunakan pada kegiatan ini agar berjalan sesuai dengan rencana.

### **Tahap Pelaksanaan**

Tahapan kedua yaitu pelaksanaan. Pada tahap ini berlangsung selama sehari dengan menyajikan materi berkaitan dengan media pembelajaran. Penyampaian materi oleh bapak Jakub Saddam Akbar, M.Pd. yang merupakan salah satu dosen muda pada prodi Pendidikan Kimia Fakultas Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, dan Kebumian Universitas Negeri Manado, materi disampaikan kepada para dosen CPNS UNIMA tentang media pembelajaran, dan langkah-langkah pembuatannya.



**Gambar 1. Penyampaian Materi**



**Gambar 2. Materi Presentasi**

Selain materi media pembelajaran, dan langkah-langkah pembuatannya, pemateri juga memaparkan aplikasi-aplikasi software yang digunakan dalam mengonversi bahan ajar pada Microsoft PowerPoint ke dalam format .apk (aplikasi android). Selanjutnya diberikan materi disertai praktek langsung tentang proses pembuatan aplikasi berbasis android (.apk) yang dapat dijalankan pada HP smartphone, para dosen sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan, karena materi yang disampaikan mudah dipahami dan dapat dipraktikkan oleh masing-masing dosen. Kegiatan dilaksanakan berupa pengenalan mengenai media pembelajaran seperti media berbasis video, media berbasis audio, dan media berbasis aplikasi android dan bahan ajar.

Setelah mendapatkan materi pada tahapan pertama dilanjutkan dengan kegiatan pelatihan dalam membuat media pembelajaran oleh dosen muda UNIMA dengan harapan para dosen muda akan mampu mengembangkan media pembelajarannya sendiri. Software yang digunakan dipelatihan ini yaitu

memanfaatkan Microsoft powerpoint karena sebagian besar dosen telah mampu menggunakannya, selain itu juga menggunakan aplikasi lainnya seperti Web2Apk Builder dan HTML5 Flipbook dalam pembuatan aplikasi android. Sehingga melalui kegiatan ini Tim Pengabdian memberikan pelatihan dalam mengembangkan media pembelajaran dengan menggunakan Microsoft PowerPoint.

Pentingnya keterampilan dalam pengembangan media pembelajaran yang kuasai oleh pendidik akan menghasilkan produk yang dapat dimanfaatkan sebagai media belajar bagi peserta didik yang memungkinkan peserta didik menjadi kreatif, aktif, dan menyenangkan saat proses belajarnya (Rumidjan dkk., 2017). Mulyawati dkk., (2022) menyatakan perlunya pendidik menggunakan media pembelajaran yang sesuai untuk menunjang terlaksananya kegiatan pembelajaran.

Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis Android bagi dosen muda UNIMA memiliki manfaat sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dosen muda dalam pembuatan media pembelajaran berbasis android, sehingga mereka dapat mengembangkan materi pembelajaran yang lebih interaktif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.
- 2) Meningkatkan kualitas pembelajaran di UNIMA secara keseluruhan. Dosen muda yang terampil dalam pembuatan media pembelajaran berbasis android dapat menghasilkan materi pembelajaran yang lebih variatif dan inovatif, sehingga dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa.
- 3) Meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi, seperti aplikasi android, dapat meningkatkan kualitas dan efisiensi proses pembelajaran.
- 4) Meningkatkan daya saing UNIMA di dunia pendidikan. Dengan memiliki dosen muda yang terampil dalam pembuatan media pembelajaran berbasis android, UNIMA dapat menghasilkan lulusan yang lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin kompetitif.

Dengan manfaat-manfaat tersebut, pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis android bagi dosen muda UNIMA diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam pengembangan pendidikan di UNIMA.

Pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar namun terdapat kendala yang menyebabkan hasil pelatihan kurang maksimal yaitu bervariasinya kemampuan peserta dalam mendesain media pembelajaran yang menarik. Selain itu, beberapa peserta pelatihan tidak membawa laptop sehingga peserta tidak membuat media pembelajaran secara langsung.

## **PENUTUP**

### **Kesimpulan**

Berdasar hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian yaitu meliputi sosialisasi,

dan pelatihan praktek pembuatan media pembelajaran berbasis android maka disimpulkan bahwa melalui kegiatan pelatihan ini, dosen muda UNIMA sebagai peserta telah mendapat tambahan pengetahuan dan juga keterampilan tentang bagaimana pembuatan media pembelajaran menggunakan Microsoft PowerPoint, peserta juga cukup antusias selama kegiatan berlangsung.

### **Saran**

Saran untuk kegiatan ini adalah agar Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat berkelanjutan sehingga bisa dilakukan bimbingan yang mendalam kepada para dosen sebagai peserta dalam membuat media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi-aplikasi lainnya.

Hal. 19

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami selaku Tim Pengabdian mengucapkan terima kasih banyak kepada Dewan Pengurus Musholla Training Center UNIMA di mana telah mengizinkan kami untuk melaksanakan kegiatan pelatihan ini di Musholla Training Center UNIMA.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Hapsari, H., Fitriyanto, S., Hermansyah, H., Yahya, F., & Walidain, S. N. (2020). Multimedia Interaktif Konsep Gravitasi Berorientasi pada Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(2), 228–237.
- Hermansyah, H., Syafruddin, S., Ratu, T., Nurhairunnisah, N., & Musahrain, M. (2021). Pelatihan bagi Siswa MTs Al Muddatsiriyah dalam Menggunakan Multimedia Interaktif sebagai Alat Bantu Memahami Konsep Fisika di Masa Pandemi. *KARYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Hura, T. L. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Anak Melalui Metode Belajar MEDIDOOOR. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains dan Teknologi*, 1(2), 271–276.
- Mulyawati, I., Arini, N. W., & Polina, L. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran Canva dan Padlet bagi Guru SD di SDN Pulogebang 09 Pagi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(1), 170–174.
- Ramdhayani, E., Lestari, I. D., Suryani, E., Aini, R. Q., & Hermansyah, H. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT Bagi Guru SDN Leseng. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 3(4).
- Rumidjan, R., Sumanto, S., Sukamti, S., & Sugiharti, S. (2017). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran bagi Guru Sekolah Dasar. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1).
- Sentaya, I. M., Musahrain, M., & Safitri, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Guided Discovery Learning pada Materi

Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(3), 957–963.

Yul, F. A., Siska, J., Selviani, D., & Rachayu, I. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu. *Jurnal INDONESIA RAYA (Pengabdian pada Masyarakat Bidang Sosial, Humaniora, Kesehatan, Ekonomi dan Umum)*, 1(2), 37–40.