

## **Coaching Pemanfaatan Media Pembelajaran yang Sesuai dengan Kebutuhan Siswa bagi Guru PAUD PAK BASA Pangkalan Batu Pangkalan Susu Langkat**

**Karina Wanda**

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara  
[karinawanda@umsu.ac.id](mailto:karinawanda@umsu.ac.id)

### **ABSTRAK**

*Coaching* Pemanfaatan Media Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Kebutuhan Siswa bagi Guru PAUD Pak Pangkalan Batu Pangkalan Susu Langkat. Program pengabdian masyarakat yang bertajuk “*Coaching* Pemanfaatan Media Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Kebutuhan Siswa bagi Guru PAUD Pak Basa Pangkalan Batu Pangkalan Susu Langkat” ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru PAUD Pak Basa Pangkalan Batu Pangkalan Susu Langkat dalam mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Kegiatan ini melibatkan mitra yaitu guru dan siswa PAUD Pak Basa. Kegiatan ini menggunakan metode *coaching*. Kegiatan diawali dengan kunjungan awal untuk menganalisis situasi dan kebutuhan para guru di lokasi. Dari hasil kunjungan disepakati bahwa kegiatan ini difokuskan pada peningkatan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran sesuai kebutuhan siswa. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Pemantauan dan penilaian untuk menindaklanjuti hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan di akhir kegiatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, guru mampu memahami dan menerapkan teori dan teknik pengembangan media pembelajaran sesuai kebutuhan siswa.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran; PAUD; Pelatihan; Pengabdian Kepada Masyarakat

### **PENDAHULUAN**

Pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student-centered approach*) adalah pendekatan yang “*puts students' interests first, acknowledging student voice as central to the learning experience*” (Singhal, 2017). Oleh karena itu, guru harus mengetahui kebutuhan dan minat siswa agar kegiatan pembelajaran relevan dengan kebutuhan mereka (Kosasih, 2017). Kebutuhan

siswa pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Pengabdian Kepada Masyarakat) ini difokuskan pada kebutuhan media pembelajaran.

Program Pengabdian Kepada Masyarakat yang fokus kepada pemanfaatan kemampuan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran telah dilakukan oleh banyak tim dosen dari berbagai universitas. seperti Aplikasi Strategi Pembelajaran *Lightening The Learning Climate* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ips Pada Mahasiswa PGSD.

Hal. 101

Berangkat dari kajian tersebut, tim pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat ini telah melakukan kunjungan ke sebuah PAUD Pangkalan batu untuk mengobservasi keadaan yang terjadi di lapangan terkait dengan proses pelaksanaan pembelajaran dan pemanfaatan media pembelajaran. Hasil pengamatan dan diskusi singkat di lapangan menunjukkan bahwa para guru menyadari adanya kebutuhan terhadap kemampuan atau kompetensi yang diperlukan untuk dapat mengembangkan media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan siswa. Kemampuan meliputi kemampuan menganalisis kebutuhan siswa, mengadaptasi, mengadopsi, atau mengembangkan media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan siswa. Adapun pertimbangan dipilihnya lokasi PAUD Pak Basa Pangkalan Batu di Desa Pangkalan batu Pangkalan susu Kabupaten Langkat dan mitra guru telah mempertimbangkan beberapa aspek, yakni geografis, kependudukan, pendidikan, dan budaya. Pangkalan batu, sebagai lokasi mitra, adalah sebuah desa di Kabupaten Langkat. Selain itu, Pangkalan batu juga merupakan daerah dengan karakteristik penduduk sebagai komuter, pelaku usaha skala usaha kecil dan menengah (UKM). Dari aspek pendidikan, di Pangkalan batu terdapat banyak PAUD, TK, SD, dan beberapa SMP. Dari segi budaya, Pangkalan batu merupakan desa yang memiliki perpaduan budaya antara budaya penduduk asli dan pendatang.

Mitra guru-guru PAUD Pangkalan batu dan sekitarnya memiliki berbagai permasalahan, diantaranya:

1. Kurangnya media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan siswa.
2. Kurangnya kemampuan mengembangkan media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan siswa.
3. Kurangnya *coaching* peningkatan kualitas

Mengingat keterbatasan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, tim pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat dan mitra sepakat untuk memberikan prioritas pada usaha pemecahan masalah kemampuan pemanfaatan media pembelajaran yang relevan dengan siswa. Prioritas ini diberikan dengan pertimbangan bahwa:

1. Mitra mengharapkan bantuan berupa *coaching* yang dapat membantu meningkatkan kemampuan guru-guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan siswa.
2. Mitra mengharapkan bantuan revitalisasi media pembelajaran agar

relevan dengan kebutuhan siswa.

3. Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat memiliki kemampuan untuk melatih guru-guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan siswa.

Secara umum, manfaat dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah setelah mendapatkan *coaching*, para guru Paud Pak Basa Pangkalan Batu Kabupaten Langkat dapat mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Secara khusus, setelah *coaching*, para guru dapat memiliki kompetensi sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi ragam media pembelajaran untuk peserta didik anak-anak.
2. Mengidentifikasi teknik pengembangan media pembelajaran.
3. Mengidentifikasi kebutuhan peserta didik anak-anak.
4. Memanfaatkan media pembelajaran yang dikembangkan.

## **METODE**

Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah *coaching*, diskusi, dan pendampingan. Tim PKM ini memulai dengan kunjungan dan diskusi dengan mitra di lokasi Paud Pak Basa Pangkalan Batu untuk mengidentifikasi berbagai permasalahan yang dihadapi sekolah khususnya guru-guru dalam proses pembelajaran. Selama kunjungan, analisis situasi juga dilakukan untuk menilai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran di lokasi mitra. Berdasarkan hasil identifikasi permasalahan, dipilih permasalahan yang paling menonjol dan memungkinkan untuk dapat ditindaklanjuti dengan usaha pemecahan masalah melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berupa *coaching*.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini mengikuti prosedur sebagai berikut: 1. Kunjungan, analisis situasi, dan analisis kebutuhan, 2. Konsultasi dengan mitra dan pembuatan proposal, 3. Pembentukan kepanitiaan dengan mitra, 4. *Coaching*, 5. Evaluasi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Sesuai dengan rencana target dan luaran kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, maka dapat dilaporkan hasil dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Siswa bagi Guru Paud Pak Basa Pangkalan BATU Langkat". Pertemuan pertama pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan dengan fokus pada tahapan pendahuluan. Pada tahapan ini dilakukan dengan metode diskusi grup terfokus antara tim Pengabdian Kepada Masyarakat dengan para guru Paud Pak Basa Pangkalan Batu terkait dengan kebutuhan materi pembelajaran yang diperlukan oleh siswa. Kegiatan pendahuluan dilaksanakan di ruang pembelajaran Paud Pak Basa Pangkalan Batu. Hasil dari kegiatan ini adalah

tersusunnya jadwal yang disepakati bersama untuk pelaksanaan kegiatan selanjutnya.

Pertemuan kedua fokus pada pelaksanaan *coaching* tahap pertama. Metode yang digunakan adalah metode diskusi group (FGD) antara tim Pengabdian Kepada Masyarakat dengan para guru Paud Pak Basa Pangkalan Batu. Tim Pengabdian Kepada Masyarakat menjelaskan tentang materi ragam media pembelajaran untuk peserta didik anak-anak yang relevan untuk PAUD. Hasil dari kegiatan ini bahwa para guru di akhir kegiatan mendapatkan pengetahuan tentang ragam media pembelajaran untuk anak-anak.

Pertemuan ketiga adalah pelaksanaan *coaching* tahap kedua. Metode yang digunakan adalah metode diskusi group (FGD) antara tim Pengabdian Kepada Masyarakat dengan para guru Paud Pak Basa Pangkalan Batu. Tim Pengabdian Kepada Masyarakat menjelaskan tentang materi teknik pengembangan media pembelajaran. Para guru antusias dalam diskusi materi ini. Hasil dari kegiatan ini para guru mendapatkan pengetahuan tentang teknik pengembangan media pembelajaran yaitu dengan strategi adopsi, adaptasi, atau mengembangkan sendiri yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Relevansi antara media pembelajaran dengan kebutuhan siswa sangat penting (Kosasih, 2017; Singhal, 2017).

Pertemuan keempat adalah pelaksanaan *coaching* tahap ketiga. Metode yang digunakan adalah metode diskusi group (FGD) antara tim Pengabdian Kepada Masyarakat dengan para guru Paud Pak Basa Pangkalan Batu. Tim Pengabdian Kepada Masyarakat menjelaskan tentang materi kebutuhan peserta didik anak-anak.

Para guru menjelaskan tentang siswa Paud Pak Basa Pangkalan Batu. Hasil dari kegiatan ini, para guru mendapatkan pengetahuan tentang materi kebutuhan peserta didik anak-anak. Pertemuan kelima adalah pelaksanaan *coaching* tahap keempat. Metode yang digunakan adalah metode kerja kelompok. Para guru Paud Pak Basa Pangkalan Batu memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan (baik dengan cara diadaptasi atau diadopsi) bersama dengan tim Pengabdian Kepada Masyarakat kepada para siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah bahwa para guru telah mampu memanfaatkan media pembelajaran berbasis kebutuhan siswa dengan baik.

Pertemuan keenam adalah pelaksanaan monitoring. Pada tahapan ini tim Pengabdian Kepada Masyarakat memonitor perkembangan pelaksanaan hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh mitra yaitu para guru Paud Pak Basa Pangkalan Batu. Hasil monitoring memperlihatkan bahwa para guru Paud Pak Basa Pangkalan Batu telah mengimplementasikan materi dari kegiatan *coaching* tahap 1, 2, 3, dan 4 dengan baik.

Pertemuan ketujuh adalah pelaksanaan tahap evaluasi. Pada tahapan ini tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengevaluasi perkembangan kemampuan para guru Paud Pak Basa Pangkalan Batu dalam mengimplementasikan media

pembelajaran kepada para siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa para guru masih konsisten mengimplementasikan media pembelajaran kepada siswa dengan baik. Hasil yang konsisten ini sejalan dengan saran dari hasil pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat lain yang dilaksanakan oleh Okyranida dan Astuti (2020), Suprpto dan Chaidir (2020), Rinjani, Sari, dan Permana (2020), Salamah, Lindawati, Asriyadi, Kusumanto (2020), dan Kurnia dan Nugroho (2017).

Pertemuan terakhir adalah pelaksanaan tahap penilaian. Pada tahapan ini tim Pengabdian Kepada Masyarakat melakukan penilaian terhadap para guru dalam mengimplementasikan semua materi dan media pembelajaran kepada para siswa. Hasil dari penilaian adalah sebagai berikut:

**Tabel 1. Capaian Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat**

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Pengetahuan yang diperoleh mitra setelah mengikuti kegiatan	X			
2	Keterampilan yang diperoleh mitra setelah mengikuti kegiatan	X			
3	Antusiasme mitra dalam mengikuti kegiatan	X			
4	Partisipasi mitra selama mengikuti kegiatan	X			
5	Perilaku mitra selama mengikuti kegiatan	X			
6	Keaktifan mitra selama mengikuti kegiatan	X			
7	Tingkat pemahaman mitra setelah mengikuti kegiatan	X			

4= Sangat baik, 3= Baik, 2= Kurang, 1= Buruk

## PENUTUP

### Kesimpulan

Dari hasil pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa mayoritas para guru Paud Pak Basa Pangkalan Batu belum mengetahui teori dan teknik implementasi terkait dengan pengembangan media pembelajaran berbasis kebutuhan siswa yaitu adaptasi, adopsi, atau mengembangkannya sendiri. Setelah melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, para guru telah mampu memahami teori dan teknik pengembangan media pembelajaran berbasis kebutuhan siswa. Saran pertama dari hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah bahwa guru Paud Pak Basa Pangkalan Batu harus terus mengembangkan kompetensi diri khususnya yang berkenaan dengan pengembangan media pembelajaran berbasis kebutuhan siswa. Kedua, para guru Paud Pak Basa Pangkalan BATU harus terus mampu mengembangkan dan mengimplementasikan media pembelajaran dengan tetap memperhatikan kebutuhan siswa.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah mendukung dan mendanai penuh kegiatan ini.

Hal. 105

## DAFTAR PUSTAKA

- Aplikasi Media Sosial Pada Partisipasi Dakwah Islam Desa Sidorejo Langkat  
Ws Putra, Hw Lubis, Ee Putri - *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian* 2022
- Application Of Learning Strategy Provide Opportunities For Success To Increase Learning Motivation In Elementary School Teacher Education Students  
K Wanda, Ws Putra [Http://Digilib.Unimed.Ac.Id/43999/](http://Digilib.Unimed.Ac.Id/43999/)
- Aplikasi Strategi Pembelajaran Lightening The Learning Climate Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ips Pada Mahasiswa Pgsd K Wanda, I Pratiwi - *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 2021
- Coaching Dan Mentoring Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Android Di Rumah Tahfiz Ar-Rifai Desa Padang Tualang, Kec. Padang Tualang, Kabupaten Langkat, Sumatera ...  
Ws Putra, K Wanda  
*Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2 (2), 530-537
- Making Simple Hydroponics To Improve Students'science-Process Skills In Pgsd Department Fkip Umsu  
I Pratiwi, C Amelia, K Wanda - *Jurnal Tarbiyah*, 2021
- Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Android Di Sekolah Dasar  
K Wanda, I Pratiwi, C Amelia - *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian ...*, 2021
- Salamah, I., Lindawati, Asriyadi, & Kusumanto, R. (2020). Peningkatan Kemampuan Guru-Guru Sd Negeri 130 Palembang Dalam Menyajikan Presentasi Atraktif Melalui Coaching Microsoft Power Point. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 52-62
- Singhal, D. (2017). Understanding Student-Centered Learning And Philosophies Of Teaching Practices. *International Journal Of Scientific Research And Management*, 5(2), 5123-5129
- soemantri, S. (2019). Coaching Membuat Media Pembelajaran Digital. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 64-69.
- Suprpto, P. K., & Chaidir, D. M. (2020). Coaching Penggunaan Media 3 Dimensi Dalam Pembelajaran Biologi Bagi Siswa Tunagrahita Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(3), 790-796.